



Crosscutting issues

Gender

शिवाजी विश्वविद्यालय, कोल्हापुर

हिंदी अध्ययन मंडल

जून 2020 से लागू

हिंदी स्पेशल बी.ए.-3 (कला)

सत्र -V प्रश्नपत्र- VII

विद्या विज्ञान का अध्ययन

Discipline Specific Elective (D.S.E.-E6)

(सैद्धांतिक वर्ष -2020 -21, 2021-22, 2022-23)

प्रस्तुत पाठ्यक्रम का निर्माण विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली की मंडल

पाठ्यचर्या (CBCS) के आलोक में किया गया है।

पाठ्यक्रम

उद्देश्य :

1. नाटककार कुसुम कुमार की बहुमुखी प्रतिभा से परिचित कराना।
2. नाटककार कुसुम कुमार के साहित्य से परिचित कराना।
3. नाटककार कुसुम कुमार की विचारधारा से परिचित कराना।
4. नाटककार कुसुम कुमार के निर्धारित ग्रंथ का सूक्ष्म आलोचनात्मक अध्ययन कराना।
5. लेखिका के नाटककार के रूप में साहित्यिक स्थान को निर्धारित कराना।

अध्यापन पद्धति

- स्वाध्याय
- व्याख्यान, विवेचन तथा विश्लेषण
- संगोष्ठी तथा समूह चर्चा का आयोजन।
- अतिथियों एवं विद्वानों के व्याख्यान।
- दृक श्राव्य माध्यमों का प्रयोग।
- संगणक तथा इंटरनेट आदि साधनों का प्रयोग।



हिंदी अध्ययन मंडल
द्वितीय वर्ष (कला विद्या शाखा)
Discipline Specific Elective course
हिंदी (ऐच्छिक)

(शैक्षिक वर्ष 2019-20, 2020-21, 2021-22)

(प्रस्तुत पाठ्यक्रम का निर्माण विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली की मॉडल
पाठ्यचर्या (CBCS) के आलोक में किया गया है।)



तृतीय सत्र

प्रश्नपत्र - 3 अस्मिता मूलक विमर्श और हिंदी गद्य साहित्य

उद्देश्य -

- कथा साहित्य का स्वरूप, तत्व एवं प्रकारों का अध्ययन कराना।
- समीक्षा मानदंडों के आधार पर कथा साहित्य का अध्ययन कराना।
- कथेतर साहित्य का समीक्षात्मक अध्ययन कराना।
- कथा और कथेतर साहित्य का वर्तमान प्रासंगिकता के साथ अध्ययन कराना।

अध्यापन पद्धति -

- व्याख्यान विश्लेषण।
- संपादकों, उपसंपादकों तथा विद्वानों से साक्षात्कार।
- चर्चा एवं संगोष्ठी।
- आई. सी. टी. का प्रयोग।

पाठ्यपुस्तक - गद्य संचयन - संपादक, हिंदी अध्ययन मंडल, शिवाजी विश्वविद्यालय,
कोल्हापुर, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली.

पाठ्य विषय-

- नारी विमर्श।
- दलित एवं अस्मिता मूलक विमर्श।
- विभाजन की त्रासदी।





UNIT-I- Changing Nature of India Society

- A) Changing Nature of Tribal Society
- B) Changing Nature of Rural Society
- C) Changing Nature of Urban Society

UNIT-II- Status and Development of Indian Women

- A) Status of Women in Post -independence Period
- B) Women Empowerment.
- C) Women Development: Obstacles

UNIT-III- Secularism & National Integration:

- A) Secularism – Meaning and Nature
- B) National Integration- concept & Obstacles
- C) National Integration- Measures.

UNIT-IV- Role of Social Reformers in Social Change:

- A) Mahatma Phule
- B) Rajarshi Shahu Maharaj
- C) Dr. Babasaheb Ambedkar

Books Recommended:-

1. Ahuja Ram : Indian Social System, Rawat Publication, Jaipur, 1084
2. Dube S.C. : Indian Society, National Book Trust, 1972-
3. Desi A.R. : Social Background of Indian Nationalism, Popular 1987.
4. Singh Yogendra : Modernization of Indian Tradition.
5. Shrinivas M.N. : Social Change in Modern India, University of California Press, 1966.
6. Bose N.K. : Tribal Life in India , 1971.
7. Desai A.R.: National Integration and Religion Sociological Bulletin, Vol. 12, 1983.
8. Desai A.R. : Rural Sociology In India Popular, 1994 (Re-print).
9. Kir Dhananjay : Aamachya Samajik Krantiche Janak- Mahatama Jotiba Phule.
10. Kir Dhananjay : Dr. Babasaheb Ambedkar- Chritragranth.
11. Kir Dhananjay: Chhatrapati Shahu- A Royal Revolutionary.

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR
Choice Based Credit System (CBCS)
Syllabus with effect from 2017
B.Sc.Part I : Subject: Botany
SEMESTER -II



Botany Paper III: DSC- 13 B PLANT ECOLOGY

CREDITS: 2, LECTURE PERIODS: 2.5 PER WEEK- LECTURE HOURS: 2 PER WEEK, MARKS: 50

UNIT	SUB-UNIT	TOPICS	LECTURE PERIOD
1.	1.a	ECOLOGICAL FACTORS AND ADAPTATIONS	
1.	1.a	INTRODUCTION, DEFINITION AND SCOPE OF ECOLOGY	01
1.		ECOLOGICAL FACTORS: Edaphic factors: Soil- Origin and formation, Composition, soil profile Water- States of water in environment. Climatic factors: Light and Temperature as ecological factors, Optimum and limiting factors. Ecological Adaptations: Ecological adaptations in, Hydrophytes, Xerophytes, Epiphytes and parasites.	07
1.		PLANT COMMUNITIES AND SUCCESSION	
	1.b.	Plant communities: Introduction, general Characters, forms and structure, Raunkier's life forms. Plant Succession : Characters and Process and types – Hydrosere, Xerosere.	07
2.		Ecosystem and Phyto-geography	
	2.a	Ecosystem Introduction, Composition- Abiotic and Biotic components, Types of ecosystems – Aquatic and Terrestrial (one example of each type). Food chain and web. Ecological pyramids- Number, Biomass and Energy with suitable example.	10
	2.b	Biogeochemical cycles- Introduction, Phosphorus and Nitrogen cycle. Phytogeographical regions as per Chatterji and Mani	05
		Total	30